



# Цифровые компетенции в непрерывном образовании медицинских работников

---

ПРИРОДОВА ОЛЬГА ФЕДОРОВНА,  
ПРОРЕКТОР ПО ПОСЛЕВУЗОВСКОМУ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ, РУКОВОДИТЕЛЬ ЦЕНТРА



## Основные понятия и термины

**Цифровая грамотность** (digital fluency) определяется набором знаний и умений, которые необходимы для безопасного и эффективного использования цифровых технологий и ресурсов Интернета.

**Цифровые компетенции** (digital competencies) лежат в основе цифровой грамотности и подразумевают под собой способность решать разнообразные задачи в области использования цифровых технологий.

**Цифровые навыки** (digital skills) – это устоявшиеся, доведенные до автоматизма модели поведения, основанные на знаниях и умениях в области использования цифровых устройств, коммуникационных приложений и сетей для доступа к информации и управления ей.

ОБУЧЕНИЕ ЦИФРОВЫМ НАВЫКАМ: ГЛОБАЛЬНЫЕ ВЫЗОВЫ И ПЕРЕДОВЫЕ ПРАКТИКИ  
Аналитический отчет АНО ДПО «Корпоративный университет Сбербанка», 2018

### 6 УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВРАЧЕЙ, СВЯЗАННЫХ С ЦИФРОВИЗАЦИЕЙ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

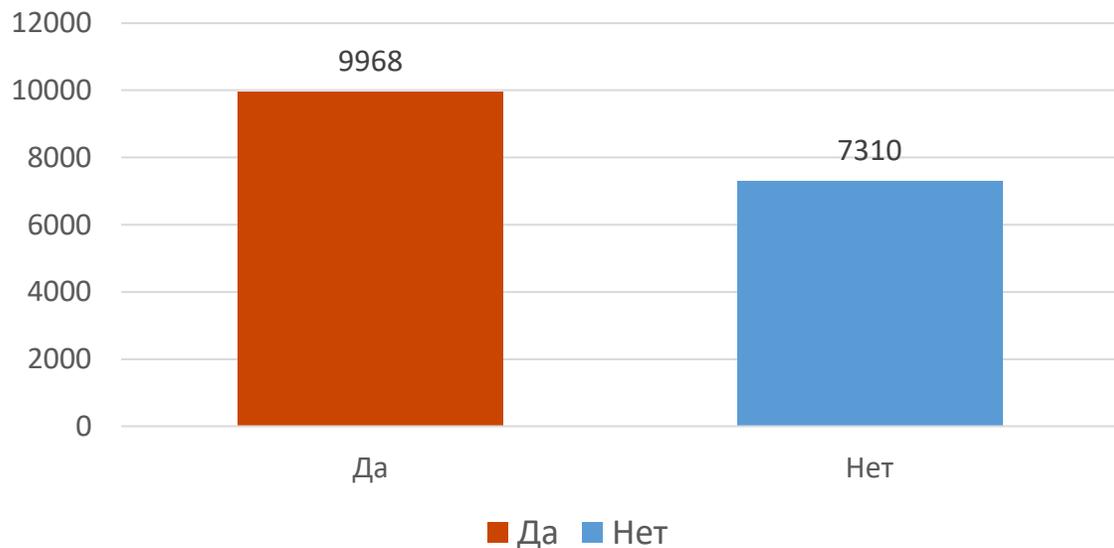
- 1. Управление информацией и безопасность ПД:** передача ПД пациентов с помощью цифровых технологий, общие протоколы кибербезопасности;
- 2. Использование цифровых систем и клиническая безопасность:** использование электронных медицинских карт, выписывание рецептов, знание о вероятностях ошибок в системе,;
- 3. Цифровая коммуникация:** телемедицина;
- 4. Управление медицинскими знаниями:** понимание качества различных источников информации, механизмов принятия решений;
- 5. Пациент-ориентированность:** обучение пациентов использованию цифровых устройств, предоставление качественных источников медицинской информации;
- 6. Быстрая адаптация к цифровым инновациям в здравоохранении**



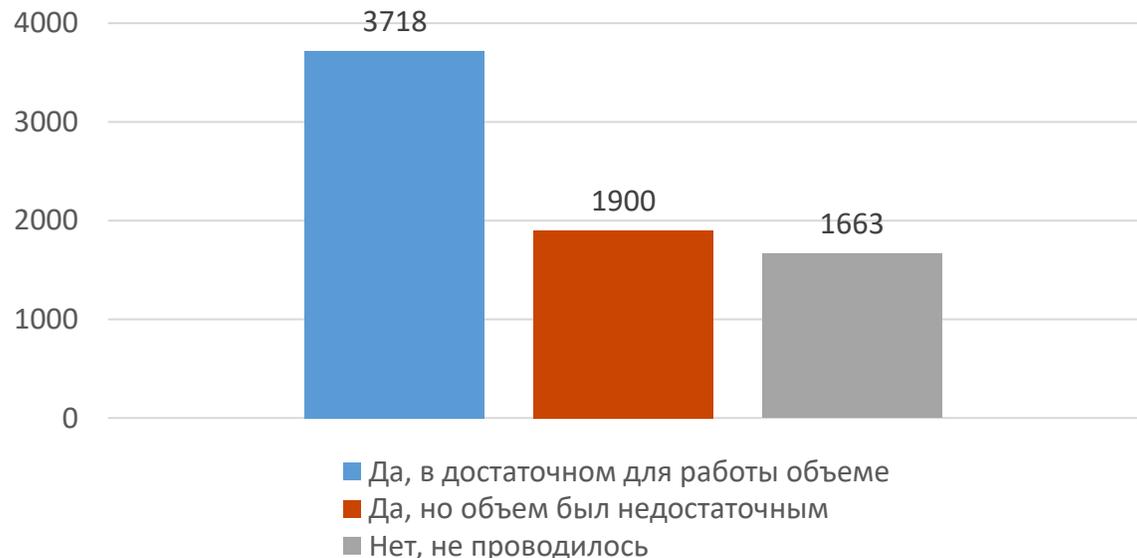
Опрос по цифровым компетенциям медицинских работников,  
октябрь 2022 года,  
более 18 тыс. респондентов, из них более 9 тыс. – врачи;  
Средний возраст – 46 лет.  
Ресурс проведения: Портал [edu.rosminzdrav.ru](http://edu.rosminzdrav.ru)

РНИМУ им.Н.И. Пирогова, Московская школа управления Сколково, Московский международный медицинский кластер, 2023.

Есть ли в Вашей организации коллеги, которые не могут разобраться с использованием электронной медицинской карты?



Проводилось ли обучение по использованию МИС в Вашей организации?





# Основные задачи в рамках повышения цифровой грамотности медицинских работников

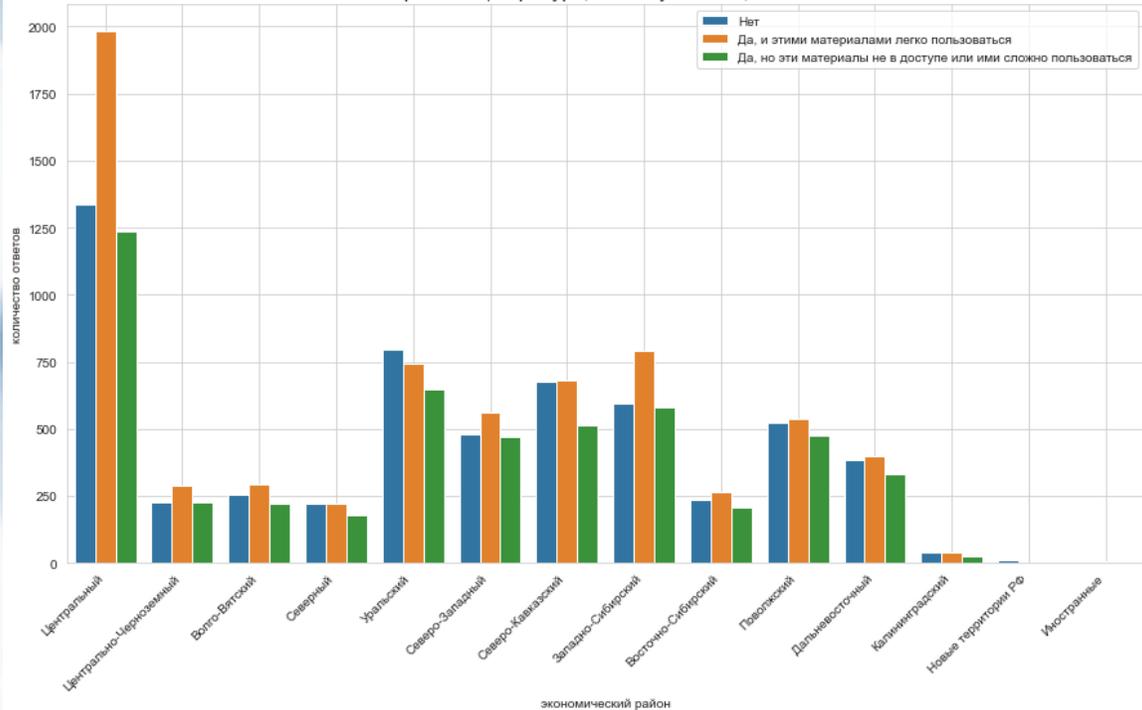
- 1 Диагностика дефицитов, разработка многоуровневой системы обучения
- 2 Разработка образовательного контента силами или с привлечением «компетентных» организаций/специалистов
- 3 Реализация обучения: целесообразность различных форм обучения и образовательных технологий, доступность для различных категорий специалистов
- 4 Мотивация к прохождению обучения: интересы и возможности специалистов и работодателей
- 5 Выделение основ обучения, бюджетное и внебюджетное финансирование
- 6 Формирование среды для постоянной отработки цифровых навыков



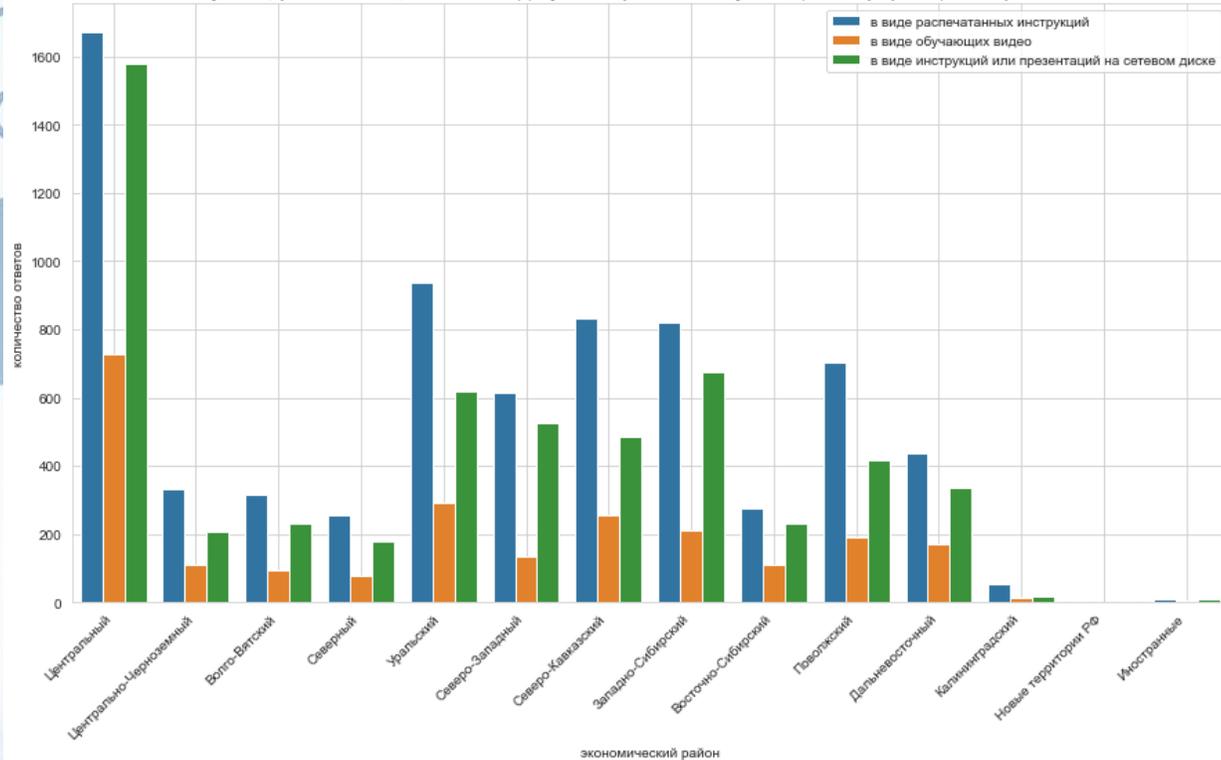


# Дефициты корпоративного обучения цифровым компетенциям

Есть ли в Вашей организации ресурс, чтобы уточнить, как пользоваться МИС?



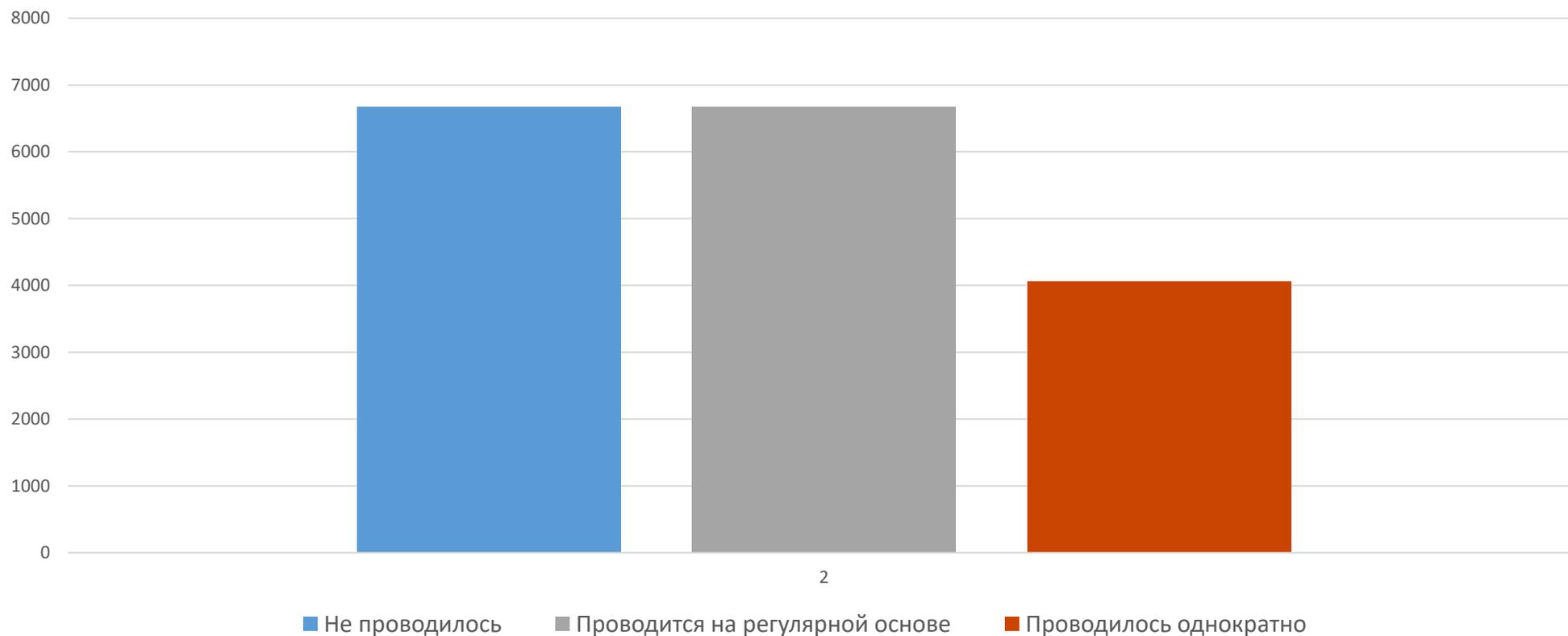
Пожалуйста, расскажите, в каком виде у Вас хранится обучающая информация по работе в МИС:





# Дефициты корпоративного обучения цифровым компетенциям

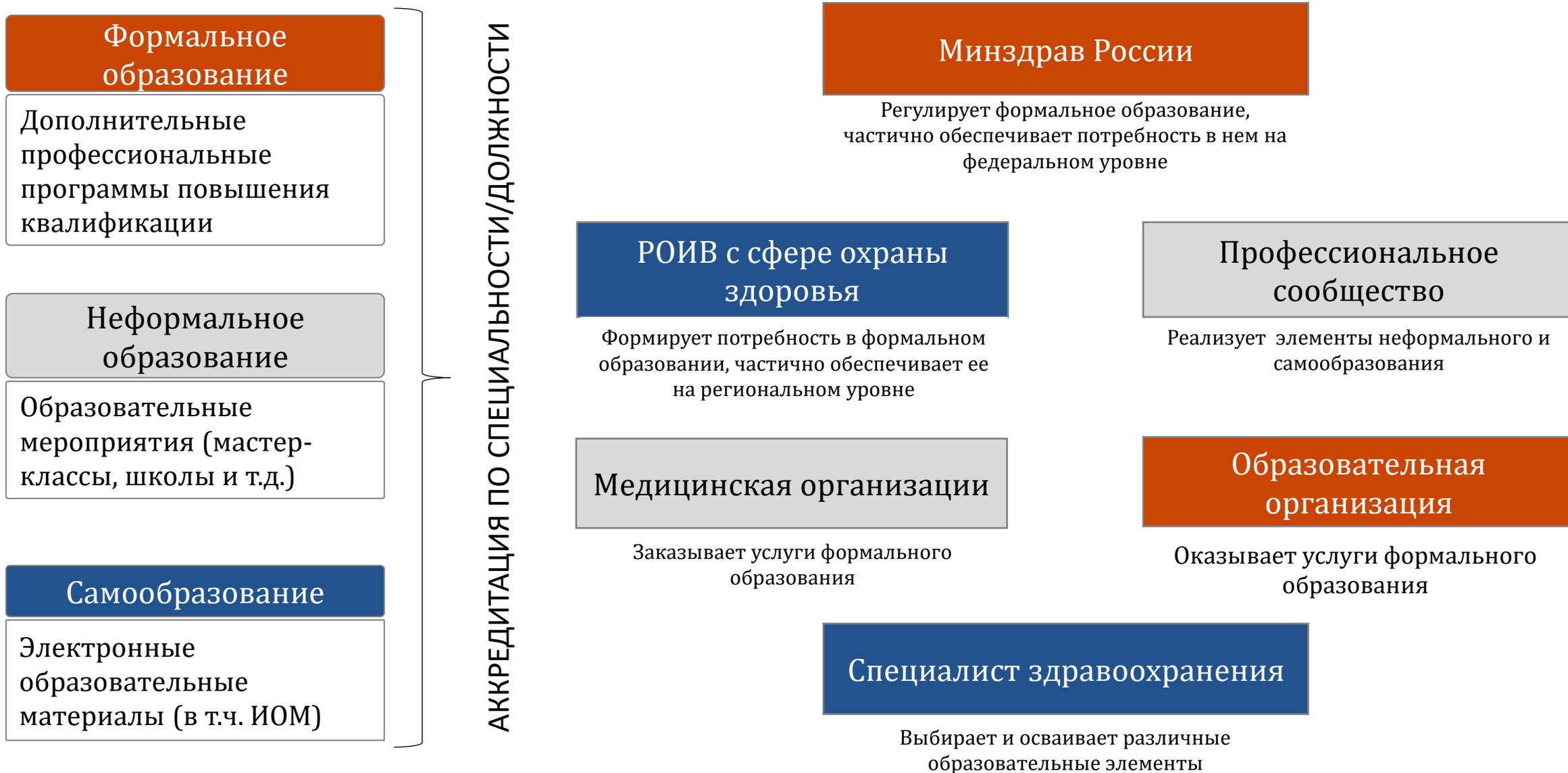
Как часто проводится в Вашей организации обучение о защите персональных данных пациентов?



2



# Компоненты и участники формирования и совершенствования цифровых компетенций медицинских работников





# Образовательные элементы Портала edu.rosminzdrav.ru

## Формальное образование

### Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации

Информационная поддержка планирования деятельности медицинской организации	18	ФГБОУ ВО «Алтайский ГМУ» Минздрава России
Автоматизированная информационная система учета и регистрации профессиональных заболеваний	36	ЧОУ ДПО "Тихоокеанский институт ДО"
Информационные технологии в медицинской организации	36	ФГБОУ ВО «Ростовский ГМУ» Минздрава России
Медицинская статистика и информационные технологии в здравоохранении	36	АНО ДПО "Институт ПТи сервиса "ФиЗ"
Информационные технологии в здравоохранении. ПМСП.	36	ГБУ Республики Крым "Крымский медицинский МИАЦ"
Основы применения информационных технологий в медицине	36	АНО ДПО УЦ «Центр образовательных услуг»
Информационные технологии в медицинской организации, приемы эффективной работы с табличными приложениями	144	НАНО «Институт профессионального образования»

104 ДПП ПК для лиц с ВО, 45 ДПП ПК для лиц с СПО; трудоемкость: 18-144 часа;  
Обучено с 2016 года: 1984 специалиста

## Неформальное образование

### Образовательные мероприятия (мастер-классы, школы и т.д.)

Международный конгресс ""Информационные технологии в медицине""	12	ООО "ОПОЗИОЗ"
Образовательный семинар ""Электронное здравоохранение. Управление информационными ресурсами лечебного учреждения""	5	ООО "ОПОЗИОЗ"
Всероссийская научно-практическая конференция ""Функционирование автоматизированной информационно-телекоммуникационной системы в целях повышения готовности Службы медицины катастроф""	10	ООО "ОПОЗИОЗ"
Семинар на тему ""Новации и требования 2022 к информационным технологиям в здравоохранении: ЕГИСЗ и телемедицина""	2	ООО "ОПОЗИОЗ"

10 Ом, только для лиц с ВО, трудоемкость 5 – 12 ЗЕТ  
Обучено с 2016 года – 413 специалистов

## Самообразование

### Электронные образовательные материалы (в т.ч. ИОМ)

Вопросы информационной безопасности в работе врача-специалиста	1	ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России
Дистанционное наблюдение за состоянием здоровья пациентов с сахарным диабетом ..."	1	ФГБУ "НМИЦ эндокринологии" Минздрава России
Информационные технологии в сфере поддержки приверженности терапии и модификации образа жизни	2	ФГАОУ ВО «РРНИМУ им.Н.И. Пирогова» Минздрава России
Внедрение автоматизированной системы мониторинга движения лекарственных препаратов медицинского применения в медицинских организациях	1	ФГАОУ ВО «РРНИМУ им.Н.И. Пирогова» Минздрава России
Работа в ЕЦП.МИС. Автоматизированное рабочее место врача поликлиники	1	ООО "РТ МИС"

16 ИОМ для ВО, 6 ИОМ для СПО;  
Обучено 26 693 специалиста



# ИОМ Портала edu.rosminzdrav.ru для совершенствования цифровых компетенций медицинских работников

Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России

Формирование траектории | Мой план | Портфолио | Расписание | Специалист ВО

ИОМ-211004

## Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения

Исключить из плана

Тип ИОМ: Интерактивный образовательный модуль тематический (ИОМ-Т)

Специальность: Организация здравоохранения и общественное здоровье

Вид ИОМ: ЭОК учебной презентации

Дополнительные специальности: Акушерство и гинекология, Аллергология и иммунология, Анестезиология-реаниматология, Гастроэнтерология, Гематология, Генетика, Геронтология, Дерматовенерология, Детская кардиология, Детская онкология, Де... Ещё

5925 чел. освоили

9.5 /10

1 ЗЕТ

Смотреть аннотацию

Доступен до: 31.12.2024

Результат обучения: Не освоено

Дополнительная информация

Ответственная организация: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Центральный научно-исследовательский институт организации информатизации здравоохранения» Минздрава Российской Федерации

Платформа онлайн обучения: Платформа онлайн-обучения Портала

Обратиться в техподдержку пользователей платформы

### Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения

Данный ИОМ позволяет специалисту в сфере охраны здоровья, который не является специалистом в области информационных технологий, получить представление о единой информационной системе в сфере здравоохранения (далее - ЕГИСЗ) и о построении единого цифрового контура. На основе нормативных правовых актов дано определение, приведены задачи, функции ЕГИСЗ, информационных систем в сфере здравоохранения уровня субъекта Российской Федерации и медицинской организации. Приведена история создания ЕГИСЗ, основные нормативные правовые документы в части информационных технологий в здравоохранении, что позволит ориентироваться и принимать верные решения в части развития информационных систем в сфере здравоохранения уровня субъекта Российской Федерации и медицинской организации.

Структура ЕГИСЗ и описание подсистем приведено на основе проекта нового Постановления Правительства Российской Федерации «О единой государственной информационной системе в сфере здравоохранения», который расширяет функциональность с учетом концепции единого цифрового контура здравоохранения, в сравнении с действующим положением, что позволит прогнозировать развитие информационных систем в сфере здравоохранения уровня субъекта Российской Федерации и медицинской организации.

### СИСТЕМА ТЕСТИРОВАНИЯ

## Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения - Предварительное тестирование

Навигация по тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18
19	20							

Количество вопросов: 20

Время тестирования: 30 мин

Статус: В процессе

Список вопросов

Завершить тестирование

Вопрос 1 из 20

Осталось времени 0:29:44

В каком нормативно акте закреплён правовой статус электронной документации, установлены требования к формированию, подписанию и хранению электронных медицинских документов (ЭМД), включая обмен ими и передачу в Единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)?

Выберите ОДИН правильный ответ

- Приказ Минздрава России от 27.08.2020 № 906Н
- Приказ Минздрава России от 07.09.2020 № 947Н

## ЕГИСЗ

1. Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО СОДЕРЖАНИЯ

- 2.1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ЕГИСЗ
  - 2.1.1. ЕГИСЗ
  - 2.1.2. Задачи ЕГИСЗ
  - 2.1.3. Функции ЕГИСЗ
  - 2.1.4. Функции ЕГИСЗ
  - 2.1.5. Функции ЕГИСЗ
  - 2.1.6. Функции ЕГИСЗ
- 2.2. ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ Единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения
  - 2.2.1. Этапы разработки ЕГИСЗ
  - 2.2.2. История создания ЕГИСЗ
  - 2.2.3. История создания ЕГИСЗ
  - 2.2.4. История создания ЕГИСЗ
- 2.3. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

ЕГИСЗ – единая государственная информационная система в сфере здравоохранения, которая создается, развивается и эксплуатируется уполномоченным федеральным органом исполнительной власти в целях обеспечения доступа граждан к услугам в сфере здравоохранения в электронной форме, а также взаимодействия информационных систем в сфере здравоохранения.

ПОРТАЛ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНЗДРАВА РОССИИ

ИМЦ по профилю «Организация здравоохранения и общественное здоровье» ФГБУ «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения» Минздрава России

4 / 65 00:00 / 00:00

НАЗАД ДАЛЕЕ



## Основные сложности реализации задач

1

Отсутствие системы выявления групповых и индивидуальных дефицитов в компетенциях, отсутствие унификации требований к разработке образовательного контента

2

Недостаточность разработки механизмов привлечения к образовательному процессу «компетентных» организаций

3

Недостаточная мотивация медицинских работников и их работодателей к направлению на обучение

4

Отсутствие «выделенных» основ обучения

5

Недостаточность корпоративного обучения

6

Недостаточность сформированности цифровой среды и цифровой культуры отдельных организаций





# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА  
БАЗЕ РНИМУ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА

prirodova\_of@rsmu.ru,  
twk@rsmu.ru